

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GALILEI”  
Piano Offerta Formativa - a.s. 2022-2023

## CRITERI PER LA CONDUZIONE DEGLI ESAMI DI LICENZA MEDIA

### Obiettivi da verificare nella prova scritta di Lingua straniera:

#### Questionario:

1. Comprensione del testo
2. Completezza
3. Correttezza grammaticale, strutturale, ortografica
4. Capacità di rielaborazione personale

#### Lettera e dialogo su traccia:

- Presentazione grafica
- Pertinenza alla traccia
- Ricchezza del contenuto
- Correttezza ortografica, strutturale, grammaticale

### Obiettivi da verificare nella prova scritta di Matematica:

- Utilizzo di regole tecniche;
- Capacità di impostare e risolvere un problema;
- Ordine e precisione;

### **Griglia per giudizi prova scritta di matematica**

#### **1. 10-9 = Approfondito**

Conoscono in modo approfondito gli argomenti trattati, operano applicando con sicurezza regole e procedimenti, impostano problemi e sanno individuare strategie risolutive, usano correttamente i linguaggi specifici.

#### **2. 8-7 = Adeguato**

Conoscono gli argomenti trattati, applicano regole e procedimenti in modo accettabile, sanno impostare e risolvere problemi, usano in modo soddisfacente i linguaggi specifici.

#### **3. 6 = Essenziale**

Conoscono parzialmente gli argomenti trattati, applicano regole e procedimenti e risolvono problemi solo se guidati, usano il linguaggio specifico in modo non sempre corretto.

#### **4. 5-4 = Parziale**

Conoscono alcuni argomenti in modo lacunoso, anche se guidati incontrano difficoltà nell'applicazione di regole e procedimenti e nella risoluzione dei problemi, non sanno usare i linguaggi specifici.

### **PER IL PESO DA ATTRIBUIRE ALLE SINGOLE PROVE SI RIMANDA ALLA NORMATIVA VIGENTE**

#### **Criteria di valutazione**

La valutazione, terrà conto del livello di raggiungimento degli obiettivi stabiliti per le prove scritte e per quella orale. Prenderà inoltre in considerazione: i progressi rispetto alla situazione iniziale, le difficoltà incontrate nell'acquisizione dei contenuti, l'impegno, l'interesse e l'applicazione dimostrati nel corso dell'anno e del triennio, le condizioni ambientali e socio-affettive proprie di ciascun allievo, l'atteggiamento globale nei confronti della vita scolastica. In conclusione sarà valutato il percorso compiuto da ogni alunno nel corso del triennio ed il livello globale di maturazione raggiunto.

#### **Modalità di conduzione del colloquio d'esame**

Si lascerà che il ragazzo tratti l'argomento preferito e lo si porterà attraverso collegamenti che possono impegnare tutti o alcuni docenti ad esprimere le abilità acquisite e il grado di abilità raggiunto limitatamente agli alunni della fascia alta.

Per gli alunni appartenenti alle fasce basse si lascerà che concludano la loro esposizione senza interruzioni. Gli alunni potranno corredare l'intervento con materiali prodotti nel corso dell'anno anche nei laboratori. Gli alunni utilizzeranno un percorso da loro strutturato.

#### Obiettivi da verificare durante il colloquio:

- Capacità di esporre esperienze personali/didattiche;
- Capacità di esporre contenuti/conoscenze;
- Capacità di collegare esperienze, contenuti, conoscenze;
- Capacità di documentare l'esposizione.

#### ***SCHEMA PER IL GIUDIZIO SUL COLLOQUI INTERDISCIPLINARE***

##### Il candidato, nel corso del colloquio,

- Si è orientato con facilità
- Si è orientato abbastanza facilmente
- Si è orientato sufficientemente
- Si è orientato sufficientemente, ma solo in talune discipline
- Si è orientato in maniera disuguale, a seconda delle discipline
- Si è orientato con difficoltà
- È riuscito ad orientarsi

##### Mostrando:

- Una padronanza sicura degli argomenti trattati
- Una conoscenza discreta degli argomenti trattati
- Una conoscenza solo superficiale degli argomenti trattati

- Una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati
- Una scarsa conoscenza degli argomenti trattati
- Una conoscenza insufficiente degli argomenti trattati

Esprime le proprie acquisizioni e/o le proprie idee:

- Con sicurezza
- Con chiarezza
- In maniera incerta

E rivela (o conferma):

- Interessi vari ed approfonditi criticamente
- Interessi vari, ma non approfonditi
- Interessi personali, ma limitati
- Non rivela interessi particolari

Nelle prove d'esame il candidato

Ha confermato di possedere

Ha mostrato

Una preparazione

- Eccellente
- Discreta
- Pienamente sufficiente
- Complessivamente accettabile
- Scarsa
- Insufficiente

L'impegno nello studio è risultato:

- Notevole
- Lodevole
- Buono
- Adeguato
- Non adeguato alle possibilità
- Superficiale
- Scarso

E' in possesso (comunque) dei concetti fondamentali delle discipline affrontate, così come delle (più elementari) capacità strumentali, espressive e/o operative.

(In caso di giudizio particolarmente positivo):

ALTERNATIVA

Ha rivelato doti di:

1. comprensione
2. riflessione
3. espressive
4. intuizione
5. analisi
6. fantasia
7. rielaborazione
8. attitudini .....

Si è presentato/a

- fornito del materiale necessario
- sfornito del materiale necessario che ha saputo
- scegliere in modo atto a corredare la sua esposizione
- utilizzare in modo autonomo
- utilizzare con l'aiuto dell'insegnante

- Ha raggiunto un buon livello di maturazione globale.

- Ha gradualmente migliorato la sua personalità, raggiungendo un adeguato livello di maturazione.
- La sua personalità è in via di progressiva maturazione.

Si conferma il consiglio orientativo espresso in sede di ammissione all'esame.

Voto finale proposto\_\_\_\_\_

***Modalità di svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione per gli alunni che hanno frequentato il progetto scuola formazione.***

Come previsto dalle Indicazioni sul progetto regionale Laboratori Scuola Formazione per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, gli alunni della nostra scuola che sono inseriti nel progetto della scuola formazione, lo concludono e sono ammessi all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, saranno inseriti in una sottocommissione appositamente nominata.

Essi svolgeranno le prove scritte con il medesimo calendario degli altri candidati, ma verranno loro sottoposte tracce appositamente preparate dagli insegnanti che li hanno seguiti nelle medesime discipline presso VCO formazione e supervisionate dagli insegnanti della scuola e svolgeranno una prova orale che verterà sull'esperienza che hanno vissuto in questi mesi.

Si costituirà una sottocommissione apposita della quale faranno parte:

- la docente di lettere e tutor dei ragazzi durante il percorso dei laboratori;
- un docente di matematica
- un docente di lingua inglese;
- il/la docente di lingua francese;
- il/la docente di tecnologia