

Il voto in condotta viene attribuito dal Consiglio di classe/Team Docenti sulla base di quattro indicatori declinati nelle tabelle sotto riportate.

### Indicatori

1. Livello di acquisizione della cultura e dei valori della cittadinanza e della convivenza civile, congiuntamente al corretto esercizio dei propri diritti e al rispetto dei propri doveri di studente.
2. Rispetto delle regole che disciplinano la vita dell'Istituto.
3. Partecipazione alle lezioni, collaborazione con insegnanti e compagni.
4. Frequenza e puntualità.

Voto	Indicatori	Descrittori
<b>10/OTTIMO</b>	1	Pieno e consapevole rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica.
	2	Scrupolosa osservanza del Regolamento dell'Istituto. Rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici.
	3	Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe. Ottima capacità di socializzazione. Buona capacità di lavorare in gruppo.
	4	Puntualità e assiduità nella frequenza (almeno 95% del monte ore personalizzato, salvo malattia).
<b>9/DISTINTO</b>	1	Rispetto costante degli altri e dell'Istituzione scolastica.
	2	Osservanza del Regolamento dell'Istituto. Rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Regolarità nello svolgimento delle consegne scolastiche.
	3	Partecipazione costante alle attività scolastiche. Disponibilità a lavorare in gruppo.

	4	Regolarità e puntualità nella frequenza (almeno 90% del monte ore personalizzato, salvo malattia).
<b>8/BUONO</b>	1	Adeguatezza rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica. Correttezza nei rapporti interpersonali all'interno della classe.
	2	Rispetto del Regolamento dell'Istituto. Rispetto delle disposizioni organizzative. Diligente svolgimento delle consegne scolastiche.
	3	Apprezzabile partecipazione alle attività scolastiche (almeno 85% del monte ore personalizzato, salvo malattia).
	4	Frequenza nel complesso regolare.
<b>7/DISCRETO</b>	1	Rispetto non sempre adeguato delle persone o dell'Istituzione scolastica.
	2	Osservanza non puntuale delle norme del Regolamento dell'Istituto. Svolgimento non sempre regolare delle consegne scolastiche. Episodi non isolati di comportamento scorretto (copiatura durante le prove di verifica, uso improprio degli strumenti elettronici durante le lezioni, falsificazione di firme, etc.).
	3	Partecipazione discontinua, azioni di disturbo durante le attività scolastiche. Presenza di note disciplinari fino a un massimo di tre o presenza di un numero consistente di note generiche. Una sospensione da uno a tre giorni dalle lezioni.
	4	Frequenza discontinua; ripetute assenze in occasione di verifiche scritte o interrogazioni. Ripetuti ingressi in ritardo o eccessive uscite anticipate
<b>6/SUFFICIENTE</b>	1	Significativi episodi di mancanza di rispetto delle persone o dell'Istituzione scolastica.
	2	Generale inosservanza del Regolamento dell'Istituto. Svolgimento irregolare delle consegne scolastiche. Frequenti episodi di comportamento scorretto (copiatura durante le prove di verifica, uso improprio degli strumenti elettronici durante le lezioni, falsificazione di firme, etc.)
	3	Frequenti azioni di disturbo durante le attività scolastiche. Presenze di più note disciplinari (superiore a tre). Uno o più provvedimenti disciplinari di sospensione superiore a tre giorni.
	4	Frequenza irregolare; reiterate assenze in occasione di verifiche scritte o interrogazioni. Ripetuti ingressi in ritardo o eccessive uscite anticipate
<b>5/INSUFFICIENTE</b>	1	Reiterati o gravi episodi di mancanza di rispetto delle persone e dell'Istituzione scolastica.
	2	Mancata osservanza del Regolamento dell'Istituto. Inadempienza nei confronti delle consegne scolastiche. Frequenti o gravi episodi di

		comportamento scorretto (bullismo, discriminazione, emarginazione, violazione leggi, etc.).
	3	Mancanza di partecipazione. Frequenti e gravi azioni di disturbo durante le attività scolastiche. Note di richiamo e sanzioni disciplinari di sospensione di quindici o più giorni. Mancato miglioramento e mancato raggiungimento di un sufficiente livello di crescita e di maturazione nonostante l'irrogazione delle sanzioni disciplinari di cui sopra.
	4	Frequenza irregolare; reiterate o totali assenze in occasione di verifiche scritte o interrogazioni. Ripetuti ingressi in ritardo o eccessive uscite anticipate