

I livelli di profitto delle alunne e degli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado viene attestata in base ai descrittori della seguente griglia:

Livelli di valutazione del profitto

Voto	Descrittori
10	<p>Conoscenza approfondita degli argomenti.</p> <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare argomenti e problematiche complesse e di organizzare le conoscenze, sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari; - saper elaborare un'argomentazione critica autonoma; - produzione originale. <p>Esposizione chiara, corretta, appropriata e personale.</p>
9	<p>Conoscenza precisa degli argomenti.</p> <p>Comprensione e applicazione corretta e autonoma degli argomenti richiesti.</p> <p>Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni tra i contenuti trattati.</p> <p>Esposizione chiara, corretta.</p>
8	<p>Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti.</p> <p>Comprensione e applicazione corretta degli argomenti richiesti.</p> <p>Capacità di saper motivare le proprie affermazioni.</p> <p>Esposizione semplice ma precisa e corretta.</p>
7	<p>Conoscenza, nonostante alcune incertezze, degli elementi fondamentali.</p> <p>Comprensione dei contenuti fondamentali e applicazione degli stessi se guidato.</p> <p>Capacità di cogliere le relazioni minime tra i contenuti fondamentali.</p> <p>Inesattezze nell'esposizione e qualche errore nella comunicazione scritta e orale.</p>
6	<p>Conoscenza incompleta e/o superficiale.</p> <p>Comprensione parziale con incertezze e limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi.</p> <p>Incetezza nell'esposizione ed errori nella comunicazione scritta e orale.</p>
5	Conoscenza carente e frammentaria degli argomenti

	<p>significativi.</p> <p>Comprensione limitata o difficoltà evidente nell'applicazione degli argomenti fondamentali.</p> <p>Difficoltà di esposizione e numerosi errori nella comunicazione scritta e orale</p>
4-3	<p>Conoscenza ampiamente lacunosa.</p> <p>Assenza di comprensione o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite.</p> <p>Gravi e numerosi errori nella comunicazione scritta e orale.</p>
2	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio.